



ACCORDO DI RETE PROGETTO PNSD “Reti collaborative per una didattica innovativa”

Le seguenti Istituzioni scolastiche autonome, rappresentate dai rispettivi Dirigenti Scolastici:

1. IIS Campus Leonardo da Vinci Umbertide (PG) - UMBRIA, rappresentato da Franca Burzigotti
2. Liceo Galileo Galilei Perugia - UMBRIA, rappresentato da Stefania Moretti
3. I.C Perugia 12 - UMBRIA, rappresentato da Simona Ferretti
4. Direzione Didattica 1 Circolo Umbertide (PG) - UMBRIA, rappresentato da Silvia Reali
5. Direzione Didattica 2 Circolo Umbertide (PG) - UMBRIA, rappresentato da Angela Monaldi
6. Liceo “Tommaso Stigliani” Matera - BASILICATA, rappresentato da Rosanna Papapietro
7. ISS R.L. Montalcini-G.Ferraris Saviano (NA) - CAMPANIA, rappresentato da Domenico Ciccone
8. Liceo Statale Regina Margherita Torino - PIEMONTE, rappresentato da Francesca Di Liberti
9. Liceo Ginnasio Statale M. Cutelli Catania - SICILIA, rappresentato da Elisa Colella
10. IIS Elena Principessa di Napoli Rieti - LAZIO, rappresentato da Paola Giagnoli
11. Liceo Galileo Galilei di Macomer Nuoro- SARDEGNA, rappresentato da Gavina Cappai
12. IIS “G. Carducci-D. Alighieri” Trieste- FRIULI VENEZIA GIULIA, rappresentato da Olivia Quasimodo

PREMESSO CHE

- vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;
- visto l'art. 1, comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che dispone che gli USR promuovano la costituzione di Reti tra Istituzioni Scolastiche;
- viste le Linee Guida adottate dal MIUR con nota del 7 giugno 2016 protocollo n. 2151;
- considerato che le Reti hanno l'obiettivo di valorizzare la formazione delle risorse professionali, la gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali;
- visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra di loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- considerato che il Progetto "Reti collaborative per una didattica innovativa" presentato al Bando PNSD, avviso prot. n. 26034 del 23 luglio 2020 dall' IIS Campus Leonardo da Vinci di Umbertide (PG) è risultato in graduatoria utile ed ottenuto le risorse necessarie per la sua realizzazione;
- vista la nota MI, Prot. N. 37153 del 28.12.2020, relativa alle modalità di attuazione, monitoraggio e rendicontazione del Progetto;
- considerato che le istituzioni scolastiche sopradette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione del Progetto PNSD "Reti collaborative per una didattica innovativa";

SOTTOSCRIVONO QUANTO SEGUE

Art. 1 - Norma di rinvio

La premessa, gli impegni dei dirigenti scolastici e le linee guida allegate costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2 - Definizioni

Per "istituzioni scolastiche aderenti" si intendono le istituzioni scolastiche che sottoscrivono il presente accordo

Art. 3 – Denominazione

È istituito il collegamento in rete tra le istituzioni scolastiche citate in calce che assume la denominazione di "Rete Progetto PNSD – Reti collaborative per una didattica innovativa", di seguito indicata come "Rete".

Art. 4 - Oggetto e finalità della Rete

Il presente accordo di rete ha per oggetto la collaborazione fra le istituzioni scolastiche che vi

aderiscono per la realizzazione del Progetto PNSD “Reti collaborative per una didattica innovativa” che configura come un piano d'azione in Rete per la promozione e il potenziamento di metodologie didattiche innovative e inclusive che sfruttino le potenzialità delle tecnologie digitali e che, integrando la didattica tradizionale, permettano a docenti e studenti di innovare il processo di insegnamento/apprendimento per sviluppare competenze nuove e sempre più richieste anche dal mondo del lavoro.

Lo sviluppo dell'azione progettuale avverrà sui seguenti due ambiti di intervento:

A. Tinkering Making e Internet delle cose

B. Public Speaking e Debate

che si articoleranno in 3 fasi:

1.formazione da parte di esperti che erogheranno il loro contributo calibrato sui diversi gradi di scuola ai docenti delle scuole della Rete

2.attività laboratoriali che le scuole realizzeranno sia in autonomia che in rete e che prevederanno anche un approccio hands on degli studenti nell'ottica della peer education

3.Condivisione del prodotto finale

AZIONE 1

Fase 1: Momento Formativo-Informativo

Corsi online per docenti della rete sui seguenti topics: creazione di artefatti con materiali di riciclo, carte e robot unplugged, macchine funzionanti senza pile, energie pulite, piccoli circuiti, scarabot, pasta conduttiva, MakeyMakey, Scratch, progettazione e stampa 3D, pensiero computazionale e coding.

Fase 2: WORKROOM

Si progetteranno attività di tinkering modulate secondo il grado scolastico di appartenenza, selezionando tecniche e attrezzature in base all'attività. In questa fase fondamentale sarà l'azione di Tutoring che permetterà alle scuole più \"esperte\" di accompagnare e supportare le altre nel percorso di costruzione delle innovazioni.

Fase 3: SHOWROOM

I partecipanti condivideranno i prodotti realizzati nei laboratori, nell'ottica della collaborazione e dello scambio delle idee e delle pratiche.

La condivisione avverrà su piattaforma dedicata, dove sarà presente anche un forum che favorirà la costante comunicazione tra i docenti e il mutual learning.

AZIONE 2

Fase 1: Momento Formativo-Informativo

Corsi online per docenti della rete sui seguenti topics: public speaking, tecniche di costruzione del discorso, argomentazione efficace e strategie di presentazione, metodologia del Debate, approcci

comunicativi, impostazione del dibattito e tecniche di conduzione dell'argomentazione.

Fase 2: WORKROOM

Le scuole progetteranno attività di public speaking e Debate modulate secondo il grado scolastico di appartenenza. Si realizzeranno dibattiti in cui squadre di studenti si sfideranno su topic assegnati, anche in lingua inglese. In questa fase fondamentale sarà l'azione di Tutoring che permetterà alle scuole più \"esperte\" di accompagnare e supportare le altre nel percorso di costruzione delle innovazioni.

Fase 3: SHOWROOM

I partecipanti condivideranno i dibattiti realizzati e documentati con video, nell'ottica della collaborazione e dello scambio delle idee e delle pratiche. La condivisione avverrà su piattaforma dedicata.

Art. 5 - Durata dell'accordo

Il presente accordo ha durata biennale e si intende concluso al termine della realizzazione del Progetto fissata al 31.08.2022.

Art. 6 - Scuola capofila e impegni della Scuola Capofila

L'IIS Campus Leonardo da Vinci di Umbertide (PG), rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Franca Burzigotti, è designato come soggetto responsabile della Rete, di seguito indicato come “Scuola capofila”. La Scuola capofila svolge:

- le funzioni di segreteria organizzativa ed amministrativa, assicurando il sostegno per l'acquisizione e la gestione delle risorse finanziarie della Rete;
- lo svolgimento delle attività negoziali per l'acquisto di beni e servizi, per l'individuazione del personale referente interno all'Amministrazione e dei consulenti esterni, nonché per la stipula dei relativi contratti nell'osservanza delle disposizioni normative vigenti;
- la stipula delle convenzioni con i partner pubblici e/o privati da coinvolgere a vario titolo nelle iniziative della Rete.

Art. 7 – Impegni comuni

Ogni Istituzione scolastica aderente si impegna a:

- A- nominare un docente Referente dell' Accordo di Rete;
- B- individuare almeno una classe dell Istituzione Scolastica aderente dove attuare almeno una delle azioni del Progetto nell'arco temporale del biennio a.s. 2020/21-2021/2022;
- C- collaborare alla promozione di azioni di diffusione e sostegno delle attività della rete tra le scuole del territorio nazionale beneficiarie del Progetto;
- D- collaborare al monitoraggio e valutazione finale del Progetto.

Art. 8 - Finanziamento e gestione amministrativo-contabile

Con riguardo alla gestione delle attività amministrative e contabili, l'istituzione scolastica capo-fila acquisirà al proprio bilancio il finanziamento destinato all'attuazione del Progetto, quale entrata finalizzata allo stesso.

L'istituzione scolastica capo-fila potrà in essere, attraverso i propri uffici, tutte le attività istruttorie necessarie, ivi comprese quelle afferenti ai procedimenti di scelta del contraente.

Art. 8 - Modalità di recesso

Le istituzioni scolastiche aderenti hanno facoltà di recesso dal presente accordo. Il recesso è esercitato tramite dichiarazione del dirigente scolastico, inviata alla Scuola capofila.

Art. 9 - Norme finali

Le controversie che dovessero insorgere tra le Parti di cui al presente accordo sono assoggettate alla giurisdizione esclusiva del Giudice Amministrativo, ai sensi dell'art. 11, comma 5, e dell'art. 15 della Legge 241/1990. Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione.

Letto, confermato e sottoscritto,

(documento firmato digitalmente dai dirigenti
scolastici delle istituzioni scolastiche aderenti
all'Accordo)